

実施年月日： 令和 6年 4月 30日

実施者： 多田靖史

A、B、C、Dの4段階評価で該当する欄に○印

A：たいへん良い
 B：良い
 C：一部検討を要する
 D：改善を要する

① 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	1. 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	○				昨年度の実績を踏まえて各年齢ごとの目標を設定することができた
	2. 目標は各施設や地域の特性を生かしているか	○				
	3. 目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか		○			
	4. 目標は、前年度の反省を生かしているか	○				
	5. 目標は、全員で検討し、かつ共通理解を図っているか		○			
保育について	1. 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	○				室内での過ごし方を工夫し、戸外での活動を少し増やした SDGsを考慮し工夫できている
	2. 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか		○			
	3. 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか		○			
	4. 素材・用具を適切に活用しているか	○				
	5. 評価結果をもとに、保育の改善に努めているか		○			
時程	1. 1日の流れは、現行でよいか		○			特に問題なし
行事について	1. 行事の種類や回数は適切か		○			行事のねらいや内容を見直しより自主的に活動できるようにした
	2. 行事の狙いを計画や実施に十分生かしているか	○				
	3. 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的実践的な活動にしているか		○			
	4. 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか		○			
	5. 保護者の願いや意見を取り入れているか		○			

②-1 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	1. 能率的、合理的な運営組織になっているか	○				極力残業しない、書類を効率的に作成できた
		2. 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか		○			
		3. 職員の配置は適材適所か		○			職員が互いに補完し合える環境が整いつつある
		4. 係や仕事の分担・割り当ては適切か		○			
	運営	1. 各種会議を適切かつ効率的に進めているか			○		園内研修などやや少なくなった
		2. 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	○				協力し合える環境が醸成されてきた
		3. 打合せ回数や時間、内容は適切か		○			
	年齢別・クラス経営	1. 年齢別・クラス別目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか		○			その都度見直し、状況に合わせ対応できるようにしている
		2. 年齢別・クラス別目標は、幼児の実態に即して設定しているか		○			
		3. 年齢別・クラス別目標に迫る短期・長期の狙いは適切に設定しているか		○			
		4. 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか		○			
		5. 意義や趣旨を理解しチーム保育を行っているか	○				チームの意識が高まった
		6. 評価、資料(記録)を集積しているか		○			史郎の蓄積を進めている
	保健・安全指導	1. 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか	○				事故件数は非常に少なく危険予知ができています
		2. 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか		○			
		3. 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか			○		部分的に家庭とのつながりが不足していることがあった
		4. 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか		○			
研究・研修	所内研究・研修	1. 研究主題は、保育目標の具現化につながるか			○		研修内容を園内全体にもっと展開していく必要がある
		2. 所内研修の計画・運営は適切か		○			
		3. 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか		○			
		4. 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか		○			
	所外研修	1. 各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか		○			園内で展開しているが研修自体が減った
		2. 各種研究会・研修会、講習会での内容を所内に還元しているか		○			

②-2

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	1. 乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか		○			公文書等の扱いを適切に行っている
	2. 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか	○				
	3. 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか		○			
施設・設備	1. 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか		○			点検結果をもとに整備を行っている よく活用できている
	2. 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか		○			
	3. 不審者等に対する周到的配慮を行っているか		○			
	4. 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか	○				
出納経理	1. 各種会計を適切にかつ適正に処理しているか		○			特に問題なし
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	1. 他施設等との年間交流計画は保育目標や課題に沿ったものになっているか。		○		もう少しできればよい
		2. 他施設等の幼児・児童・生徒と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか	○			極力交流できるよう配慮した
		3. 指導者どうしが、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対して理解を深め、援助について共通理解を図っているか		○		公開保育の実施
		4. 参観や保育・授業に参加するなどして幼稚園・小学校の教育を理解しているか		○		
		5. 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか			○	余りできていない
	家庭・地域社会との連携	1. 参観時間を制限せず、保護者以外にも対象にした参観日等を設定しているか		○		保護者に限る
		2. 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か		○		やや少ない
		3. 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか			○	
		4. 地域の行事に積極的に参加し、地域の生活や文化に触れているか	○			よく参加している

②-3

項目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	1. 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか	○				町の子育て広場を実施できた
		2. 地域に住む子供どうし、または、親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか	○				
		3. 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか			○		都度の質問回答としている
		4. 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか			○		
		5. 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供している	○				専門機関と密に連携できた
	情報の発信	1. 保育所たより、クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか	○				継続した発信をしている
		2. 行事や子育て支援事業などを地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか		○			
	外部評価	1. 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか			○		導入を検討する
		2. 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか		○			意見を取り入れている